



Übersicht Strategiepapiere und Entwicklungsschwerpunkte

Strategiepapier 2011.1:

Das Pfadiprogramm spricht an.

Entwicklungsschwerpunkte:

1	UMSETZEN	Das Pfadiprofil wird in den Abteilungen gelebt.
2	ÖFFNEN	Die Pfadi bietet auch mit anderen Organisationen ein attraktives Pfadiangebot an und findet damit Zugang zu weiteren Kindern und Jugendlichen.

Strategiepapier 2011.2:

Die Leiterinnen und Leiter haben Freude an ihrer verantwortungsvollen Aufgabe.

Entwicklungsschwerpunkte:

1	AUSBILDEN	Die Leiterinnen und Leiter wurden für ihre Aufgabe im entsprechenden Kurs ausgebildet.
2	BETREUEN	Die Leiterinnen und Leiter erleben die Betreuung als eine Bereicherung für ihre Aufgabe und werden durch das Betreuungsnetzwerk in ihrer Tätigkeit unterstützt.
3	UNTERSTÜTZEN	In ihrem Fortbestand gefährdete Abteilungen und Neugründungen von Abteilungen werden [durch ein Coaching von Fachexperten] aktiv unterstützt.

Strategiepapier 2011.3:

Die Pfadi engagiert sich für die Gesellschaft.

Entwicklungsschwerpunkte:

1	VORBEUGEN	Prävention ist ein wichtiger Bestandteil in Ausbildung und Betreuung und ist im Pfadialltag verankert.
2	ERMÖGLICHEN	Kinder und Jugendliche dürfen ihre Umwelt mit all ihren Gefahren und Herausforderungen erleben, wodurch ein wesentlicher Beitrag zu ihrer Risikokompetenz geleistet wird.
3	LOBBYIEREN	Die Pfadi setzt sich aktiv für die Rechte von Kindern und Jugendlichen ein.
4	DEFINIEREN	Die Gesellschaft anerkennt die Pfadi als Lebensschule für Schlüsselkompetenzen für Berufs- und Privatleben.

Strategiepapier 2011.4:

Die Pfadis identifizieren sich mit der Pfadibewegung.

Entwicklungsschwerpunkte:

1	DARÜBER REDEN	Die Pfadis erzählen ihren Klassenkameraden und Freundinnen begeistert von der Pfadi.
2	BRENNEN	Die Pfadi nehmen begeistert an allen Aktivitäten teil.

Strategiepapier 2011.5:

Die Strukturen sind aktuell und zweckmässig.

Entwicklungsschwerpunkte:

1	IMPLEMENTIEREN	Die zentrale Mitgliederdatenbank wird von allen Ebenen der PBS genutzt.
2	DIVERSIFIZIEREN	Die Finanzierung der PBS beruht auf mehreren starken Pfeilern.
3	STRUKTURIEREN	Die ehrenamtlichen Stellen sind mit kompetenten Personen besetzt.