



## Caro CSZ, caro coach

### Di cosa si tratta?

Chi non lo sa: quando si partecipa al corso monitori, si ricevono in poco tempo numerose ottime idee per il lavoro scout. Le si programmano e si cerca di applicarle nelle proprie attività scout del sabato pomeriggio o in occasione del prossimo campo. Tuttavia, non appena si torna alla quotidianità scout, il corso con tutte le buone idee cade nel dimenticatoio.

Con un elenco degli obiettivi per i corsi base e i corsi campo, il trasferimento del contenuto del corso nella quotidianità scout viene semplificato poiché i partecipanti, alla fine del corso, si pongono degli obiettivi personali.

I CSZ e coach possono incoraggiare i monitori nella concretizzazione dei loro obiettivi e, se richiesto, aiutarli.

### Come funziona l'elenco degli obiettivi?

I partecipanti del corso base e del corso campo si confrontano verso la fine del corso con quanto hanno appreso e su come possono concretizzare le loro conoscenze e le nuove idee nella quotidianità scout.

Per questo, ogni partecipante riceve verso la fine del corso un elenco degli obiettivi con il quale riflette, da solo o confrontandosi con gli altri partecipanti, sugli obiettivi a corto termine trascrivendo quindi delle concrete idee per la realizzazione.

Nel colloquio di feedback verso la fine della settimana del corso la direzione del corso discute personalmente con ogni partecipante sulla concretizzazione delle sue idee e dei suoi obiettivi (compreso l'orizzonte temporale) e, se possibile, fornisce al partecipante suggerimenti e stimoli supplementari per realizzare tali obiettivi.

Gli assistenti dei partecipanti ai corsi nella sezione, quindi per es. il loro CSZ, coach, responsabile della branca ecc, possono, dopo il corso, conoscere gli obiettivi e aiutare i propri monitori dopo il corso per conseguirli.

### Cosa devi fare come CSZ?

Idealmente, ricevi gli obiettivi e le idee dei tuoi partecipanti dalla direzione del corso. Poiché ciò può variare seconda delle regioni, informati preferibilmente presso il tuo coach o la tua persona di contatto nell'associazione cantonale sulla vostra concreta procedura implementazione.

In ogni caso, è tuttavia utile tenere un colloquio tra CSZ e partecipante al termine del corso per discutere come ha trovato il corso, cosa ha imparato e come intende realizzare ciò che ha appreso nella propria attività scout.

Il coach interpella il CSZ per questa assistenza successiva al corso e chiarisce insieme, soprattutto in relazione all'elenco degli obiettivi, chi assiste i singoli monitori (per es. CSZ, assistenti CSZ, capo branca o event. Addirittura il coach).





## Checklist per l'assistenza da parte di CSZ

Come aiuto concernente le domande che dovrebbero essere poste per assistere i monitori nel loro perseguimento degli obiettivi, si può utilizzare la seguente checklist

Subito dopo il corso:

- In qualità di CSZ ho ricevuto tutti gli elenchi degli obiettivi dei partecipanti al corso base/corso campo?
- Questi obiettivi possono essere concretizzati nella sezione e si devono dapprima stabilire delle condizioni?
- Gli obiettivi sono raggiungibili nella normale attività scout o è meglio aspettare il prossimo campo?  
Per un normale obiettivo per le attività scout si dovrebbe stabilire un momento nel quale discutere nuovamente del tema, per es. alla fine del trimestre.
- In qualità di CSZ posso assistere personalmente i monitori o è necessario l'aiuto del coach o di altre persone?

Prima di un campo:

- C'è un obiettivo che il partecipante al corso base/corso campo si è prefisso e che si vuole raggiungere con questo campo?
- Riprendere e ridiscutere l'obiettivo e la sua concretizzazione.
- Offrire aiuti concreti, per es. considerare insieme un blocco o un progetto.

Dopo la concretizzazione; valutazione con il monitore:

- Si è riusciti ad eseguire il progetto/raggiungere l'obiettivo?
- Il monitore è soddisfatto dell'esecuzione?
- Se il progetto non è riuscito o l'obiettivo non è stato raggiunto, cosa si potrebbe cambiare? Sarebbe possibile eseguire nuovamente lo stesso progetto in una forma perfezionata per raggiungere l'obiettivo?
- Cosa ha imparato il monitore? Sarebbe utile porsi ora dei nuovi obiettivi?
- Il monitore ha già ricevuto un feedback sul suo progetto? Se sì, quale?